

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)**

**Федеральное государственной бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Донецкий национальный университет
экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»
(ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»)**

**Донецкий колледж экономики, технологий и дизайна
(ДКЭТД ДОННУЭТ)**

Утверждено
Педагогическим советом ДКЭТД ДОННУЭТ
Врио директора _____ О.В. Рыженко
Протокол от _____ 2026 г. № 7



**ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Донецкого колледжа экономики, технологий и дизайна
Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Донецкий национальный университет
экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»
за 2025 год**

ДОНЕЦК – 2026

СОДЕРЖАНИЕ

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ	3
1. Общие сведения об образовательной организации	3
2. Образовательная деятельность	6
2.1 Информация о реализуемых образовательных программах.....	6
2.2 Качество подготовки обучающихся.....	8
2.2.1 Итоги государственной итоговой аттестации 2024-2025 учебного года	9
2.2.2 Информация о выпуске студентов в 2025 году.....	12
2.2.3 Результаты практической подготовки. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников.....	12
2.2.4 Итоги летней промежуточной аттестации 2024-2025 учебного года и зимней промежуточной аттестации 2025-2026 учебного года	20
2.2.5 Результаты ректорского контроля за 1 семестр 2025-2026 учебного года	23
2.3 Обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	26
2.4 Оценка учебно-методического обеспечения.....	27
2.5 Кадровое обеспечение по направлениям подготовки обучающихся	30
2.5.1 Общая характеристика кадрового потенциала.....	30
2.5.2 Повышение квалификации преподавательского состава.....	31
3. Проектно-исследовательская деятельность.....	35
3.1 Сведения о кружковой работе.....	35
3.2 Публикационная активность.....	38
4. Воспитательная работа	39
5. Материально-техническая база.....	54

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

1. Общие сведения об образовательной организации

Донецкий колледж экономики, технологий и дизайна федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского» был создан 01.07.2024г. на основании приказа федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского» от 28.06.2024 г. №138 оп на базе структурных подразделений Университета путем слияния Донецкого колледжа технологий и дизайна ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ» и Донецкого финансово-экономического колледжа ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ».

Колледж осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензией № Л035-00115-77/00653523 от 18.08.2025 г.

Свидетельство о временной государственной аккредитации № А007-00115-93/01557667 от 14.06.2023 г. Срок действия: до 01.01.2028 г.

Юридический адрес:

283050, Российская Федерация, Донецкая Народная Республика, городской округ Донецк, г. Донецк, улица Щорса, дом 31.

Адреса местонахождения:

283087, Российская Федерация, Донецкая Народная Республика, городской округ Донецк, г. Донецк, проспект Васнецова, дом 2А

Телефон: +7 (856) 253-03-27,

E-mail: kollej.donnuet@yandex.ru

Сайт: <https://dketd.donnuet.ru/>

283009, Российская Федерация, Донецкая Народная Республика, городской округ Донецк, г. Донецк, проспект Партизанский, дом 35А

Телефон: +7(856) 306- 37 -78.

Сайт: <https://dketd.donnuet.ru/>

E-mail: kollej.donnuet@yandex.ru

Колледж в своей деятельности руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации,
- Гражданским кодексом Российской Федерации, федеральными законами,
- указами и распоряжениями Президента Российской Федерации,
- постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Донецкой Народной Республики,

- решениями вышестоящих органов, осуществляющих управление в области образования,
- Уставом Университета,
- Положением о Колледже,
- другими локальными актами.

Управление Колледжем и организация образовательного процесса осуществляются в соответствии с Положением и нормативными локальными актами, регламентирующими различные направления работы.

Миссия Колледжа – реализация концепции «Образование через всю жизнь», предоставление качественных образовательных услуг, обеспечивающих профессиональное и личностное развитие обучающихся в условиях динамично меняющихся потребностей рынка труда с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники и технологий в рамках, установленных ФГОС СПО, профессиональными стандартами и международными требованиями.

Цель, заложенная в миссии – подготовка конкурентоспособных специалистов, востребованных на рынке труда, способных работать в условиях цифровой экономики.

Стратегия развития Колледжа направлена на создание практико-ориентированной образовательной среды для подготовки конкурентоспособных и профессионально-компетентных выпускников, способных к эффективной работе по специальности на уровне современных профессиональных стандартов, готовых к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

В рамках достижения поставленной стратегической решаются следующие задачи:

- расширение спектра реализуемых основных образовательных программ СПО,
- обновление структуры и содержания ООП, в соответствии с запросами личности и потребностями рынка труда;
- совершенствование образовательной инфраструктуры;
- внедрение в образовательный процесс передовых технологий, способных быстро и качественно сформировать у обучающихся профессиональные компетенции, необходимые рынку труда;
- реализация личностно-ориентированной модели образования, учитывающей внешние вызовы и тенденции;
- обеспечение доступности среднего профессионального образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;

– формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

– создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов;

– модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения практико-ориентированных и гибких образовательных программ;

– формирование системы непрерывного обновления педагогическими работниками своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков, включая овладение компетенциями в области цифровой экономики всеми желающими;

– формирование системы профессиональных конкурсов в целях предоставления участникам образовательных отношений возможностей для профессионального и карьерного роста;

– создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства).

Управление Колледжем осуществляет директор, который руководит образовательной, и иной деятельностью Колледжа. Права и обязанности директора Колледжа определены Положением, трудовым договором, должностной инструкцией и решениями руководства университета.

В Колледже функционируют два совета: Совет обучающихся и Педагогический совет, которые напрямую подчиняются директору Колледжа.

Педагогический совет является коллегиальным совещательным органом Колледжа, в состав которого входят все преподаватели, принимающие непосредственное участие в образовательном процессе. На заседаниях Педагогического совета рассматриваются вопросы организации набора обучающихся, итоги профориентационной работы, реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, состояние учебно-воспитательной работы, в том числе результаты промежуточной и итоговой аттестации; учебно-методической работы колледжа; совершенствования педагогических технологий; итоги работы структурных подразделений; обсуждаются нормативные документы органов законодательной и исполнительной власти разных уровней в сфере подготовки специалистов среднего профессионального образования.

В целях учета мнения обучающихся по вопросам управления Колледжем и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в Колледже работает Совет обучающихся.

Совет обучающихся принимает участие в обсуждении важных вопросов жизнедеятельности обучающихся, стимулирует их социальную активность, мотивирует на получение профессионального образования, способствуют укреплению учебной дисциплины и повышению образовательного уровня студентов, участвует в профориентационной работе, содействует формированию позитивного имиджа Колледжа и сохранению его многолетних традиций.

2. Образовательная деятельность

2.1 Информация о реализуемых образовательных программах

В 2025 году подготовка в Колледже осуществлялась по основным профессиональным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена (ППСЗ) согласно лицензии.

Данные о реализуемых образовательных программах представлены в таблице 1.

Таблица 1

Данные о реализуемых образовательных программах

№ п/п	Код	Наименование специальности	База поступления	Срок обучения	Год поступления	Форма обучения
1.	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	основное общее образование	3 г. 10 мес.	2021 2022 2025	очная
2.	29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	среднее общее образование	2 г. 10 мес.	2022	очная
3.	29.02.10	Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)	среднее общее образование	1 г. 10 мес.	2023 2024	очная
4.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	основное общее образование	2 г. 10 мес.	2022 2023 2024 2025	очная

№ п/п	Код	Наименование специальности	База поступления	Срок обучения	Год поступления	Форма обучения
5.	38.02.03	Операционная деятельность в логистике	основное общее образование	2 г. 10 мес.	2022 2023 2025	очная
6.	38.02.03	Операционная деятельность в логистике	среднее общее образование	1 г. 10 мес.	2025	очная
7.	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	среднее общее образование	2 г. 6 мес.	2022 2023	заочная
8.	38.02.06	Финансы	основное общее образование	2 г. 10 мес.	2022 2023 2024 2025	очная
			среднее общее образование	1 г. 10 мес.	2023 2024 2025	очная
			среднее общее образование	2 г. 10 мес.	2022 2023 2025	заочная
9.	43.02.13	Технология парикмахерского искусства	основное общее образование	3 г. 10 мес.	2021 2022	очная
10.	43.02.17	Технологии индустрии красоты	основное общее образование	2 г. 10 мес.	2023	очная
11.	54.02.01	Дизайн (по отраслям)	основное общее образование	3 г. 10 мес.	2021 2022 2023 2025	очная

По реализуемым образовательным программам разработаны учебные планы, регламентирующие учебный процесс. Они обеспечивают последовательность изучения дисциплин, основанную на их преемственности, рациональное распределение дисциплин по семестрам с позиции равномерности учебной работы студента, эффективное использование кадрового и материально-технического потенциала колледжа.

По результатам самообследования установлено, что приведенные ниже показатели соответствуют нормативам:

- средняя недельная аудиторная нагрузка;
- структура учебных циклов ОПОП/ППССЗ;
- объем общей учебной нагрузки;
- учет потребностей рынка труда в формировании вариативной части ОПОП;
- соответствие формы контроля по дисциплине и аудиторных часов в семестре;

- управление самостоятельной работой;
- количество экзаменов и зачетов в учебном году;
- планирование практики;
- наличие учебно-методического сопровождения по реализуемым ОПОП/ППССЗ;
- ежегодное обновление ОПОП/ППССЗ.

2.2 Качество подготовки обучающихся

Информация данного раздела приведена на основании результатов государственной итоговой аттестации 2024-2025 учебного года и промежуточной аттестации студентов в период летней промежуточной аттестации 2024-2025 учебного года и зимней промежуточной аттестации 2025-2026 учебного года, а также ректорского контроля за 1 семестр 2025-2026 учебного года.

Организация и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации студентов в ходе обучения соответствует Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования.

Требования к текущему контролю знаний, промежуточной и итоговой аттестации изложены в локальных нормативных актах Университета.

Учебные занятия в Колледже проводятся в виде теоретических, практических, лабораторных занятий и консультаций (индивидуальных или групповых) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также прохождения учебной, производственной и преддипломной практик.

Составной частью образовательных программ являются курсовые работы (проекты), индивидуальные проекты. Выполнение студентом курсовой работы (проекта) осуществляется на заключительном этапе изучения междисциплинарного курса в соответствии с учебным планом. Выполнение обучающимся индивидуального проекта осуществляется в рамках освоения общеобразовательного цикла в соответствии с учебным планом.

Тематика курсовых работ (проектов), индивидуальных проектов разрабатывается преподавателями, рассматривается на заседаниях цикловых комиссий, согласовывается на методическом совете и утверждается заместителем директора по учебной работе.

Защита курсовых работ (проектов) проводится на этапе завершения изучения дисциплины или междисциплинарного курса.

Защита индивидуальных проектов проводится по завершению освоения учебного предмета общеобразовательного цикла.

2.2.1 Итоги государственной итоговой аттестации 2024-2025 учебного года

Государственная итоговая аттестация выпускников, обучавшихся по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования, в соответствии с ФГОС СПО, в отчетный период включает подготовку и защиту дипломной работы (дипломного проекта), сдачу демонстрационного экзамена. Тематика выпускной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Государственная экзаменационная комиссия формируется по каждой ОПОП/ППССЗ. На заседания ГЭК учебной частью Колледжа представляются следующие документы: Федеральные государственные требования к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности; программа ГИА; приказ ректора Университета о допуске студентов к ГИА; сведения об успеваемости студентов; зачетные книжки студентов; книга протоколов заседаний ГЭК.

К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя – его заместителем) и секретарем государственной экзаменационной комиссии и хранится в архиве Колледжа.

Всего в 2025 году защитили дипломные проекты (работы) 129 студентов.

По решению Государственной экзаменационной комиссии 18 студентам были выданы дипломы специалиста среднего звена с отличием:

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей и Родненков Н.Р.

29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) Холодова М.С.

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Егорова Е.С.

Мирошниченко Н.С.

Шинкаренко К.А.

Шишман И.В.

38.02.03 Операционная деятельность в логистике в Гусакова В.Р.

38.02.06 Финансы

Конова Л.А.

Резник И.Н.

Сысоева В.В.

Анищенко Т.А.

Полякова М.С.

Шипуля И.В.

43.02.13 Технология парикмахерского искусства

Боханова Е.С.

Брокаренко В.С.

Воробюк В.С.

Удод А.Ю.

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Панченко Т.О.

Итоги защиты дипломных проектов (работ) представлены в таблице 2.

Таблица 2

Итоги защиты выпускных квалификационных работ

№ п/п	Специальность	Всего студ.	5 (%)		4 (%)		3 (%)		Не явились	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Очное отделение										
1.	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	13	9	53,9	6	46,2	-	-	-	-
2.	29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	7	2	28,6	4	57,1	1	14,3	-	-
3.	29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)	5	2	40,0	3	60,0	-	-	-	-
4.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	15	4	26,7	9	60,0	2	13,3	-	-
5.	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	8	3	37,5	5	62,5	-	-	-	-
6.	38.02.06 Финансы	29	10	34,5	19	65,5	-	-	-	-
7.	43.02.13 Технология парикмахерского искусства	20	11	55,0	9	45,0	-	-	-	-
8.	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	20	12	60,0	5	25,0	2	10,0	1	5,0
Заочное отделение										
1.	38.02.06 Финансы	13	6	46,2	6	46,2	1	7,7	-	-
ВСЕГО		130	57	43,8	66	50,8	6	4,6	1	0,8

Впервые в 2025 году 88 обучающихся колледжа походили государственную итоговую аттестацию по 5 специальностям в форме демонстрационного экзамена

Результаты демонстрационного экзамена представлены в таблице 3.

Таблица 3

Итоги сдачи демонстрационного экзамена

№ п/п	Специальность	Всего студ.	5 (%)		4 (%)		3 (%)		Не явились	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Очное отделение										
1.	29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)	5	2	40,0	3	60,0	-	-	-	-
2.	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	20	8	40,0	10	50,0	2	10,0	-	-
3.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	15	4	26,7	7	46,7	4	26,7	-	-
4.	38.02.06 Финансы	29	11	37,9	15	51,7	3	10,3	-	-
5.	43.02.13 Технология парикмахерского искусства	19	10	52,6	9	47,4	-	-	-	-
ВСЕГО		88	35	39,8	44	50,0	9	10,2	-	-

Качество Государственной итоговой аттестации составило 94,6 %, дипломы с отличием 13,98 %.

Средний балл итоговой аттестации составил:

- специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей – 4,5;
- специальность 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий – 4,1;
- специальность 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) – 4,4;
- специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) – 4,1;
- специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике – 4,4;
- специальность 38.02.06 Финансы (очная форма обучения) – 4,3;
- специальность 38.02.06 Финансы (заочная форма обучения) – 4,4;
- специальность 43.02.13 Технология парикмахерского искусства – 4,5;
- специальность 54.02.01 Дизайн (по отраслям) – 4,5.

Председателями ГЭК своевременно оформлены и сданы отчеты, в которых содержатся информация о способах идентификации личности, участвующей в сдаче ГИА, ссылки на нормативно-правовые документы,

особенности проведения, результаты, а также выводы и рекомендации председателей ГИА.

2.2.2 Информация о выпуске студентов в 2025 году

В 2025 году выпуск составил 129 специалистов среднего звена (на очной форме обучения – 116 чел., на заочной – 13 чел.).

Выпуск студентов в 2025 году в разрезе специальностей приведен в таблице 4.

Таблица 4

Выпуск студентов 2025 года в разрезе специальностей

Код специальности	Наименование специальности	Выпущено, чел.	
		очная форма	заочная форма
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов автомобилей	13	-
29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	7	-
29.02.10	Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)	5	-
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	15	-
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	8	-
38.02.06	Финансы	29	13
43.02.13	Технология парикмахерского искусства	20	-
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	19	-
ИТОГО		116	13

2.2.3 Результаты практической подготовки. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников

Работа по организации и проведении учебной и производственной практик в 2025 году велась по следующим направлениям:

- учебно-методическое обеспечение учебной и производственной практик в соответствии с ФГОС СПО;
- ведение документации учебно-производственной практики;
- подбор баз практики;
- трудоустройство выпускников;
- профориентационная работа;
- внутренний контроль;

– контроль с выездом на базы практик.

Обеспечение высокого качества практической подготовки специалистов среднего звена по специальностям, реализуемым в Колледже является одним из приоритетных направлений деятельности цикловых комиссий.

В течение учебного года проводилась работа по усовершенствованию учебно-методического обеспечения практической подготовки, соответствующей требованиям ФГОС СПО.

Руководствуясь Приказами ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ» № 179- оп от 29.08.2024г. «О начале 2024/2025 учебного года» и № 342 оп от 28.08.2025г. «О начале 2025/2026 учебного года», все виды практик в 2025 году проводились в очном формате.

Согласно сводному графику учебного процесса на 2025 год студентами колледжа по всем специальностям были пройдены 21 учебная практика, 41 производственная практика. Производственные практики по приобретению рабочих профессий и должностей служащих в группах ТРТ 3/22-9, КМТ 2/23-11, ТИК 2/23-9 и ДЗН 2/23-9 завершились сдачей квалификационных экзаменов и присвоением разрядов по рабочим профессиям.

Учебные практики проводились как непрерывно (путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики), так и рассредоточено (путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий или их параллельного проведения).

К руководству учебными и производственными практиками назначались руководители практики от соответствующих цикловых комиссий из числа лиц, относящихся к преподавательскому составу.

Всего было заключено в 2025 году 89 договоров, продолжительность действия которых определяется на период конкретного вида практики.

В отчетный период были заключены договоры с социальными партнерами о прохождении производственной практики. Базы производственных практик представлены в таблице 5.

Таблица 5

Базы производственных практик

№ п/п	Наименование юридического/физического лица, с которым заключен договор о прохождении практики студентов
	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
1.	Индивидуальный предприниматель Константинов Александр Константинович, СТО «Славяне»
2.	Общество с ограниченной ответственностью «Фирма «Партнер»

№ п/п	Наименование юридического/физического лица, с которым заключен договор о прохождении практики студентов
3.	Общество с ограниченной ответственностью «КРАСНОГВАРДЕЙСКАЯ АВТОБАЗА»
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)	
4.	Индивидуальный предприниматель Анацкий Артем Александрович, ателье «Дом Моды «Anatsky»
5.	Государственное бюджетное учреждение Донецкой Народной Республики «Донецкий государственный академический театр оперы и балета
6.	Индивидуальный предприниматель Захарова Ирина Алексеевна, ателье «Швейный мир»
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	
7.	Общество с ограниченной ответственностью «ТАНДЕМ»
8.	Общество с ограниченной ответственностью «Экологическая компания «Громада»
9.	Общество с ограниченной ответственностью «КАЙРОС»
10.	Общество с ограниченной ответственностью «Фирма «Партнер»
11.	Частное акционерное общество «Донецкое специализированное строительно-монтажное управление №1»
12.	Муниципальное унитарное предприятие администрации города Макеевки «КОММУНАЛЬНИК-15»
13.	Муниципальное унитарное предприятие администрации города Донецка «Управляющая компания Калининского района г. Донецка»
14.	ГУП ДНР «ВОДА ДОНБАССА»
15.	Муниципальное унитарное предприятие администрации города Донецка «Управляющая компания Куйбышевского района города Донецка»
16.	Муниципальное казенное учреждение «Централизованная бухгалтерия учреждений образования Калининского района г. Донецка»
17.	Общество с ограниченной ответственностью «КОМПАНИЯ АКВАТЕХПРОМ»
18.	Общество с ограниченной ответственностью «ТОРГОВЫЙ ДОМ «ГОРНЯК»
19.	Общество с ограниченной ответственностью «ДОНФРОСТ»
20.	ФГБУ «Донецкая лаборатория судебной экспертизы Министерства юстиции Российской Федерации»
21.	Общество с ограниченной ответственностью "ТРАНССТРОЙ"
22.	Общество с ограниченной ответственностью "НАРОДНАЯ ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ КОМПАНИЯ"
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	
23.	Общество с ограниченной ответственностью «Проммасла»
24.	Общество с ограниченной ответственностью «ДОНФРОСТ»
25.	Общество с ограниченной ответственностью «КАЙРОС»
26.	Общество с ограниченной ответственностью «Ресурс»
27.	ГУП ДНР «ВОДА ДОНБАССА»
28.	ФГБНУ «ДОНЕЦКИЙ БОТАНИЧЕСКИЙ САД»
29.	Общество с ограниченной ответственностью «ФУД ЛАЙН ТРЕЙТИНГ - 2014»

№ п/п	Наименование юридического/физического лица, с которым заключен договор о прохождении практики студентов
38.02.06 Финансы	
30.	Общество с ограниченной ответственностью «МЕБЕЛЬ ПРОЕКТ»
31.	Общество с ограниченной ответственностью «СТАР-МЕД»
32.	Общество с ограниченной ответственностью «ПРОИЗВОДСТВЕННО-КОММЕРЧЕСКАЯ ФИРМА «ТИС»
33.	Общество с ограниченной ответственностью «АРОНИЯ»
34.	Общество с ограниченной ответственностью «НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ ЦЕНТР «ЭКОЛОГИЯ»
35.	ГУП ДНР «ВОДА ДОНБАССА»
36.	ГУП ДНР «ДОНЕЦКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ПРОТЕЗНО-ОРТОПЕДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
37.	Общество с ограниченной ответственностью "ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ИНВЕСТИЦИИ"
38.	Общество с ограниченной ответственностью "ТОРГОВЫЙ ДОМ "ПРОДУКТЫ ДОНБАССА"
39.	Общество с ограниченной ответственностью «ИНТЕРШУЗ»
40.	Публичное акционерное общество «Банк ПСБ»
41.	Общество с ограниченной ответственностью "ДОНЕЦКАЯ НЕРУДНАЯ КОМПАНИЯ"
42.	Общество с ограниченной ответственностью «Бухгалтерская контора «АУДИТ-КОНСАЛТИНГ»
43.02.13 Технология парикмахерского искусства 43.02.17 Технология индустрии красоты	
43.	Индивидуальный предприниматель Пампухова Инна Анатольевна, салон красоты «Shelby»
44.	Общество с ограниченной ответственностью «Модерн +», г. Макеевка
45.	Общество с ограниченной ответственностью «Торгово-производственная фирма СОИНК» (салон красоты «Визит»)
46.	Индивидуальный предприниматель Курицкая Каринэ Юрьевна, парикмахерская «Марафет»
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	
47.	Государственное бюджетное учреждение Донецкой Народной Республики «Донецкий государственный академический театр оперы и балета»
48.	Общество с ограниченной ответственностью «Донпечать»
49.	Индивидуальный предприниматель Мосяков Андрей Иванович, рекламное агентство «Промдизайн»
50.	Общество с ограниченной ответственностью «Донецкий завод строительных материалов «АСТОР»
51.	МБУДО «ЗУГРЭССКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ», г. Зугрэс
52.	ГУП ДНР «АГЕНТСТВО ПО РЕКЛАМЕ И МАССОВЫМ КОММУНИКАЦИЯМ «ПРОДВИЖЕНИЕ»
53.	Государственное бюджетное учреждение Донецкой Народной Республики «Донецкий республиканский академический молодежный театр» г. Макеевка
54.	Общество с ограниченной ответственностью «Завод инновационной упаковки»

№ п/п	Наименование юридического/физического лица, с которым заключен договор о прохождении практики студентов
55.	ГБНОО «ДОНЕЦКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ДВОРЕЦ МОЛОДЕЖИ ЮНОСТЬ»
56.	Общество с ограниченной ответственностью внешнеторговая фирма «АРНИКА»

Производственная практика проводилась в очном формате, а также с использованием дистанционных образовательных технологий для проведения консультаций через платформу системы электронного обучения Moodle или другие доступные для студентов мессенджеры. Итогом учебной и производственной практики является дифференцированный зачет или комплексный дифференцированный зачет (если практика проходит концентрировано по нескольким профессиональным модулям). Результаты промежуточной аттестации по всем видам практик приведены в таблицах 6, 7.

Таблица 6

Результаты промежуточной аттестации учебной практики

№ п/п	Специальность	Количество студентов	Результаты					%	
			н/а	2	3	4	5	Успеваемость	Качество знаний
2 семестр 2024-2025 учебного года									
1.	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	5	-	-		4	1	100,0	100,0
2.	29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)	12	-	-	3	4	5	100,0	75,0
3.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	30	-	-	9	10	11	100,0	70,0
4.	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	15	-	-	3	4	8	100,0	80,0
5.	38.02.06 Финансы	27	-	-	4	8	15	100,0	85,2
6.	43.02.13 Технология парикмахерского искусства	20	-	-	6	4	10	100,0	70,0
7.	43.02.17 Технологии индустрии красоты	3	-	-	1	2	-	100,0	66,7
8.	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	44		-	5	17	22	100,0	88,6

№ п/п	Специальность	Количество студентов	Результаты					%	
			н/а	2	3	4	5	Успеваемость	Качество знаний
1 семестр 2025-2026 учебного года									
9.	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	13	-	-	2	3	8	100,0	84,6
10.	38.02.06 Финансы	25	-	-	4	9	12	100,0	84,0
11.	43.02.13 Технология парикмахерского искусства	8	-	-	-	3	5	100,0	100,0
12.	43.02.17 Технологии индустрии красоты	3	-	-	2	1	-	100,0	33,3
13.	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	30	-	-	4	11	15	100,0	86,7
	ИТОГО	235	-	-	43	80	112	100,0	81,7

Студенты успешно прошли учебную практику, освоили предусмотренные программы практик виды работ. Общая успеваемость по результатам учебной практики за 2025 год составляет 100 %, качественная успеваемость 81,7 %.

Таблица 7

Результаты промежуточной аттестации производственной практики

№ п/п	Специальность	Количество студентов	Результаты					%	
			н/а	2	3	4	5	Успеваемость	Качество знаний
2 семестр 2024-2025 учебного года									
1.	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	44	-	-	-	18	26	100,0	100,0
2.	29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	21	-	-	5	14	2	100,0	76,2
3.	29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)	9	-	-	2	4	3	100,0	77,8
4.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	45	-	-	20	15	10	100,0	55,6
5.	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	47	-	-	7	30	10	100,0	85,1
6.	38.02.06 Финансы	113	-	-	27	24	62	100,0	76,1
7.	43.02.13 Технология парикмахерского искусства	50	-	-	5	-	45	100,0	90,0
8.	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	94	-	-	28	15	51	98,8	70,2

№ п/п	Специальность	Количество студентов	Результаты					%	
			н/а	2	3	4	5	Успеваемость.	Качество знаний
1 семестр 2025-2026 учебного года									
9.	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	5	-	-	-	4	1	100,0	100,0
10.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	15	-	-	4	3	8	100,0	73,3
11.	38.02.06 Финансы	25	-	-	3	10	12	100,0	88,0
12.	43.02.13 Технология парикмахерского искусства	8	-	-	-	3	5	100,0	100,0
13.	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	13	-	-	3	5	5	100,0	76,9
ИТОГО		489	-	-	104	145	240	100,0	78,7

Студенты успешно прошли производственную практику, сдали дневники и отчеты, освоили виды работ по профессиональным модулям, Общая успеваемость по результатам производственной практики за 2025 учебный год составляет 100 %, качество знаний составляет 78,7%.

Все виды производственной практики прошли своевременно. Руководители практики от колледжа посещали предприятия, беседовали с руководителями предприятий, собирали необходимую информацию о предприятиях, проводили консультации для студентов, используя платформу системы электронного обучения Moodle.

На протяжении учебного года проводилась целенаправленная работа по трудоустройству студентов. Распределение выпускников на работу состоялось в период защиты выпускных квалификационных работ. Всего выпускников в 2025 году -129 человек. Трудоустроено 83 человек (64,34% от общего числа выпускников). Трудоустроены по полученной специальности -40 человек (31,0 % от общего числа выпускников).

Нетрудоустроенных выпускников 46 человек по следующим причинам:

- продолжение обучения 34 человека;
- военная служба 2 человека;
- в связи с уходом за ребенком 6 человек;
- другие причины 4 человека.

Результаты трудоустройства по специальностям представлены в таблице 8.

Трудоустройство выпускников Колледжа в 2025 году

Наименование показателей	Всего	23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по отраслям)	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	38.02.06 Финансы	43.02.13 Технология парикмахерского искусства	54.02.01 Дизайн (по отраслям)
Итого выпуск	129	13	7	5	15	8	42	20	19
Трудоустроено всего	83	9	6	4	6	4	26	13	15
Трудоустроено в соответствии с полученной специальности	40	5	4	-	4	2	12	6	7
Трудоустроено не по специальности	43	4	2	4	2	2	14	7	8
Не трудоустроено - всего	46	4	1	1	9	4	16	7	4
Продолжение обучения	34	3	1	1	8	3	13	3	2
Военная служба	2	1	-	-	-	1	-	-	-
Перемена места жительства	-	-	-	-	-	-	-	-	-
В связи с уходом за ребенком, беременностью	6	-	-	-	-	-	2	3	1
По состоянию здоровья	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Другие причины	4	-	-	-	1	-	1	1	1

Трудоустройство выпускников является важным показателем качества подготовки образовательных учреждений. ДКЭТД ДОННУЭТ активно осуществляется работа по содействию трудоустройству выпускников. С целью качественного выполнения задач по трудоустройству выпускников, в Колледже создан Центр содействия трудоустройству выпускников (ЦСТВ) и разработан план его работы. Для достижения цели ЦСТВ осуществляет деятельность в следующих направлениях:

Сотрудничество с ГБУ «Донецкий городской центр занятости. Студенты выпускных групп были ознакомлены со структурой и функциями городского Центра занятости населения. Проводилась работа по оказанию консультационной помощи выпускникам по вопросам поиска работы и составления резюме, а также по формированию списка вакансий должностей

для выпускников согласно информационным данным Донецкого городского центра занятости. Информация о вакансиях ежемесячно обновлялась и размещалась на доске объявлений.

Сотрудничество и установление договорных отношений с предприятиями, организациями и учреждениями, выступающими в качестве работодателей для выпускников.

Организация производственных практик, предусмотренных учебными планами.

Установление и поддержание связи с выпускниками и работодателями.

Анализ квалификационных характеристик выпускников от работодателей.

Проведение консультаций со студентами, в том числе индивидуальных, направленных на содействие трудоустройству.

Ведение информационной и рекламной деятельности, направленной на профориентацию и содействие трудоустройству выпускников.

Повышение уровня конкурентоспособности студентов и выпускников, их информированности о состоянии и тенденциях рынка труда с целью обеспечения максимальной возможности их трудоустройства.

Участие студентов во всех онлайн мероприятиях, проводимых Республиканским Центром Занятости ДНР совместно с работодателями.

проведение организационных мероприятий (дней открытых дверей, ярмарок вакансий, встреч студентов с выпускниками колледжа прошлых лет, встреч с работодателями и т.п.).

Многие выпускники колледжа продолжают обучение в ФГБОУ ВО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского».

2.2.4 Итоги летней промежуточной аттестации 2024-2025 учебного года и зимней промежуточной аттестации 2025-2026 учебного года

Промежуточная аттестация в отчетном периоде проводилась в соответствии с Календарным учебным графиком.

Контроль реализации образовательного процесса осуществляется в соответствии с планом внутриколледжного контроля, календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин/ПМ, календарно-тематическими планами.

В колледже регулярно проводятся проверки выполнения учебной нагрузки, ведения учебных журналов и проведения учебных занятий. Результаты проверок обсуждаются на административных совещаниях и на заседаниях методического и педагогического советов.

По результатам самообследования установлено, что приведенные показатели соответствуют нормативам:

средняя недельная аудиторная нагрузка,

объем общей учебной нагрузки,

учет потребностей рынка труда в формировании вариативной части ОПОП;

соответствие формы контроля по дисциплине;

управление самостоятельной работой;

количество экзаменов и зачетов в учебном году;

планирование практики, наличие методического сопровождения:

ежегодное обновление образовательных программ.

Таким образом, структура учебных планов специальностей полностью соответствует требованиям ФГОС СПО.

Учебные планы по перечню и объему каждого блока дисциплин, объему и содержанию учебных и производственных практик, нагрузке и формам контроля соответствуют ФГОС СПО.

Анализ УМК специальностей и профессий позволяет сделать вывод о том, что содержание подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС СПО.

Отличительной особенностью 2024-2025 учебного года является проведение образовательной деятельности до 30.03.2025 г. с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а с 31.03.2025 г. в очном формате.

Итоги промежуточной аттестации в отчетный период приведены в таблицах 9, 10.

Таблица 9

Итоги летней промежуточной аттестации 2024-2025 учебного года

Код специальности	Наименование специальности	Количество обучающихся.		Абсолютная успеваемость, %		Качество, %	
		Очная форма	Заочная форма	Очная форма	Заочная форма	Очная форма	Заочная форма
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	18	-	100,0	-	61,1	-
29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	7	-	100,0	-	42,9	-
29.02.10	Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)	5	-	100,0	-	80,0	-

Код специальности	Наименование специальности	Количество обучающихся.		Абсолютная успеваемость, %		Качество, %	
		Очная форма	Заочная форма	Очная форма	Заочная форма	Очная форма	Заочная форма
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	41	-	100,0	-	53,7	-
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	23	-	100,0	-	65,2	-
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	-	14	-	100,0	-	67,7
38.02.06	Финансы	81	23	100,0	100,0	67,9	65,2
43.02.13	Технология парикмахерского искусства	30	-	100,0	-	73,3	-
43.02.17	Технологии индустрии красоты	3	-	100,0	-	33,3	-
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	51	-	100,0	-	56,9	-
Всего		259	37	100,0	100,0	59,4	66,5

В целом по Колледжу число студентов очной и заочной форм обучения, получивших по итогам летней промежуточной аттестации 2024-2025 учебного года только отличные оценки, составляет 26 человек, сдали экзамены на хорошо и отлично – 186 студента, на смешанные оценки сдали 47 студента.

Получивших неудовлетворительные оценки и не явившихся на экзамены студентов нет.

Таблица 10

Итоги зимней промежуточной аттестации 2025-2026 учебного года

Код специальности	Наименование специальности	Количество обучающихся		Абсолютная успеваемость, %		Качество, %	
		Очная форма	Заочная форма	Очная форма	Заочная форма	Очная форма	Заочная форма
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	5	-	100,0	-	100,0	-
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	6	-	100,0	-	50,0	-
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	30	-	96,7	-	56,7	-
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	26	-	100,0	-	54,0	-
38.02.06	Финансы	69	13	100,0	100,0	66,7	84,6
43.02.13	Технология парикмахерского искусства	8	-	100,0	-	75,0	-

Код специальности	Наименование специальности	Количество обучающихся		Абсолютная успеваемость, %		Качество, %	
		Очная форма	Заочная форма	Очная форма	Заочная форма	Очная форма	Заочная форма
43.02.17	Технологии красоты индустрии	3	-	100,0	-	0,0	-
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	42	-	100,0	-	76,2	-

В целом по Колледжу число студентов очной и заочной форм обучения, получивших по итогам зимней промежуточной аттестации 2025-2026 учебного года только отличные оценки, составляет 18 человек, сдали экзамены на хорошо и отлично – 116 студентов, на смешанные оценки сдали 68 студентов.

Промежуточная аттестация в отчетном периоде проводилась в соответствии с Календарным учебным графиком.

2.2.5 Результаты ректорского контроля за 1 семестр 2025-2026 учебного года

Ректорский контроль, являясь способом измерения остаточных знаний по ранее изученным учебным предметам, дисциплинам и междисциплинарным курсам, направлен на: внутреннюю проверку качества освоения образовательных программ; определение степени соответствия организации учебно-воспитательного процесса нормативным требованиям; верификацию результатов текущего оценивания (сопоставление оценок преподавателей с результатами независимой проверки).

Сравнительный анализ выполнения контрольных работ и данных промежуточной аттестации представлен в таблица 11, 12, 13, 14.

Таблица 11

Анализ результатов проведения ректорского контроля по цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин

Учебный предмет/ Дисциплина/ МДК	Общее количество специальностей, по которым преподается дисциплина	Количество специальностей, по которым проведен ректорский контроль	Количество обучающихся, прошедших ректорский контроль по данной дисциплине	% неявок	Средний балл по национальной шкале	
					Ректорский контроль	1 семестр
Химия	5	3	31	0	3,87	3,97
География	5	2	18	0	4,00	4,20
История	5	5	46	0	4,03	4,09

Учебный предмет/ Дисциплина/ МДК	Общее количество специальностей, по которым преподается дисциплина	Количество специальностей, по которым проведен ректорский контроль	Количество обучающихся, прошедших ректорский контроль по данной дисциплине	% неявок	Средний балл по национальной шкале	
					Ректорский контроль	1 семестр
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	5	1	13	0	4,15	4,23

Таблица 12

Анализ результатов проведения ректорского контроля по цикловой комиссии технико-экономических дисциплин

Учебный предмет/ Дисциплина/ МДК	Общее количество специальностей, по которым преподается дисциплина	Количество специальностей, по которым проведен ректорский контроль	Количество обучающихся, прошедших ректорский контроль по данной дисциплине	% неявок	Средний балл по национальной шкале	
					Ректорский контроль	1 семестр
Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей	1	1	5	0	4,00	4,40
Техническая документация	1	1	5	0	3,80	4,40

Таблица 13

Анализ результатов проведения ректорского контроля по цикловой комиссии экономических дисциплин

Учебный предмет/ Дисциплина/ МДК	Общее количество специальностей, по которым преподается дисциплина	Количество специальностей, по которым проведен ректорский контроль	Количество обучающихся, прошедших ректорский контроль по данной дисциплине	% неявок	Средний балл по национальной шкале	
					Ректорский контроль	1 семестр
Основы финансовой грамотности	3	3	17	0	3,94	4,00
Основы финансовой и правовой грамотности	1	1	27	0	4,07	4,11
Экономика организации	3	3	43	0	3,80	3,70
Налоги и налогообложение	1	1	25	0	4,10	4,30

Учебный предмет/ Дисциплина/ МДК	Общее количество специальностей, по которым преподается дисциплина	Количество специальностей, по которым проведен ректорский контроль	Количество обучающихся, прошедших ректорский контроль по данной дисциплине	% неявок	Средний балл по национальной шкале	
					Ректорский контроль	1 семестр
Налоговый контроль и администрирование	1	1	25	0	3,90	4,10
Практические основы бухгалтерского учета источников формирования активов организаций	1	1	15	0	3,93	3,93
Бухгалтерская технология проведения и оформления инвентаризации	1	1	15	0	3,93	4,06
Производственная логистика	1	1	13	0	4,00	4,23
Основы планирования логистических операций	1	1	13	0	3,85	4,25

Таблица 14

Анализ результатов проведения ректорского контроля по цикловой комиссии дисциплин «Дизайн»

Учебный предмет/ Дисциплина/ МДК	Общее количество специальностей, по которым преподается дисциплина	Количество специальностей, по которым проведен ректорский контроль	Количество обучающихся, прошедших ректорский контроль по данной дисциплине	% неявок	Средний балл по национальной шкале	
					Ректорский контроль	1 семестр
Методы расчета основных технико-экономических показателей проектирования	1	1	17	0	4,35	4,12
Современные технологии парикмахерского искусства	1	1	8	0	4,50	4,62
Выполнение классических и современных, коммерческих стрижек волос	1	1	3	0	3,66	3,33

Учебный предмет/ Дисциплина/ МДК	Общее количество специальностей, по которым преподается дисциплина	Количество специальностей, по которым проведен ректорский контроль	Количество обучающихся, прошедших ректорский контроль по данной дисциплине	% неявок	Средний балл по национальной шкале	
					Ректорский контроль	1 семестр
Выполнение дизайнерских проектов в материале	1	1	13	0	4,00	3,90
Живопись с основами цветоведения	1	1	17	0	4,29	4,24

По итогам сравнительного анализа можно сделать вывод, что обучающиеся демонстрируют уровень подготовки, достаточный для успешного освоения образовательной программы.

2.3 Обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Особенностью 2025 года является то, что в данном периоде учебный процесс был организован в смешанном формате, сочетающем очное обучение с применением ЭО и ДОТ.

В соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) и нормативных документов Колледж активно внедряет электронное обучение (ЭО) и дистанционные образовательные технологии (ДОТ) в учебный процесс.

На текущий момент в образовательном процессе используются:

Центр дистанционного обучения (ЦДО) на базе платформы Moodle.

Электронные образовательные ресурсы (ЭОР), включая онлайн-курсы, видеолекции, интерактивные тесты и тренажеры.

Средства видеоконференцсвязи (Zoom, Microsoft Teams, Google Meet и др.) для проведения занятий в режиме реального времени.

Образовательная деятельность с применением ЭО и ДОТ регламентируется:

Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 16)

Постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 г. № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»

Локальными актами Колледжа.

Для реализации дистанционного обучения обеспечены:

Доступ к ЦДО Колледжа для преподавателей и обучающихся.
Техническая поддержка (серверы, стабильный интернет, LMS-система).
Мультимедийное оборудование для создания и ведения курсов.
Разработаны и внедрены электронные учебно-методические комплексы (УМК) по дисциплинам.

Проводятся консультации для преподавателей по работе с ДОТ.
Осуществляется мониторинг качества электронных курсов и обратная связь от обучающихся.

Преподаватели проходят курсы повышения квалификации по работе с ЭО и ДОТ.

Применение электронного обучения и дистанционных технологий соответствует требованиям законодательства и способствует повышению качества образования. В дальнейшем планируется развитие цифровой инфраструктуры, увеличение доли интерактивных курсов и совершенствование методик онлайн-обучения.

2.4 Оценка учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение Колледжа сформировано в соответствии с требованиями ФГОС СПО и представляет собой целостную систему, обеспечивающую реализацию ОПОП по всем реализуемым специальностям.

В отчетный период учебно-методическая база была направлена на обеспечение доступности качественного образования, формирование общих и профессиональных компетенций обучающихся, а также на приведение содержания образования в соответствие с актуальными требованиями рынка труда.

В течение 2025 года учебно-методическая работа ДКЭТД ДОННУЭТ осуществлялась в соответствии с единой методической проблемой «Формирование общих, профессиональных компетенций и гибких навыков (SOFT Skills) будущих специалистов на основе деятельностных педагогических технологий в соответствии с ФГОС СПО» и основными задачами:

– организация учебно-методической работы в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) и Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);

– организация непрерывного повышения педагогической, профессиональной и методической компетентности педагогических

работников на основе диагностики и выбора оптимальной модели методической деятельности, развитие их общей культуры, создание мотивации и условий для профессионального совершенствования;

– совершенствование содержания форм и методов обучения, обеспечение преемственности общеобразовательного, общепрофессионального и профессионального циклов обучающихся на основе принципов гибкости, прогнозируемости среднего профессионального образования;

– мониторинг показателей деятельности педагогических работников ДКЭТД ДОННУЭТ, разработка рекомендаций по повышению эффективности работы;

– участие в проведении лицензирования и подготовке к государственной аккредитации образовательных программ среднего профессионального образования;

– разработка и обновление локальных актов, приказов и т. д.;

– организация и совершенствование форм повышения квалификации педагогических работников, оказание педагогам адресной помощи в процессе реализации ОПОП ФГОС СПО и ОПОП ФГОС СОО нового поколения;

– организация аттестации и обеспечение информационно-методической поддержки преподавателям по вопросам подготовки к аттестации на соответствие занимаемой должности, аттестации на установление квалификационной категории и присвоения педагогического звания;

– внедрение инновационных технологий в учебно-воспитательный процесс;

– организация контроля качества преподавания и уровня знаний студентов;

– совершенствование и пополнение учебно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса;

– обобщение и распространение передового педагогического опыта преподавателей на заседаниях педагогических и учебно-методических советов, на открытых занятиях и мастер-классах, при участии в научно-практических конференциях.

В Колледже в 2025 году преподаватели осуществляли свою деятельность в составе пяти цикловых методических комиссий.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в колледже сформировано в полном соответствии с требованиями ФГОС СПО. Обучающиеся в полном объеме (100%) обеспечены учебной и учебно-методической литературой как на бумажных, так и на электронных носителях.

Учебно-методический фонд колледжа включает в себя следующие компоненты:

1. Рабочие программы учебных предметов, дисциплин и профессиональных модулей: Разработаны, актуализированы и утверждены 100% рабочих программ учебных предметов, дисциплин (далее — РПД), междисциплинарных курсов (МДК) и профессиональных модулей (ПМ).

2. Учебно-методическая документация: Обеспеченность ОПОП учебно-методической документацией (тематическими планами, фондами оценочных средств, методическими рекомендациями по выполнению курсовых работ, ВДР, учебной и производственной практик и др.) составляет 100%.

3. Фонды оценочных средств (ФОС): Сформированы комплекты контрольно-оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Для проведения государственной итоговой аттестации (ГИА) разработаны программы ГИА, тематика выпускных квалификационных работ актуализирована с учетом запросов работодателей.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями из расчета не менее одного экземпляра на каждого обучающегося.

Доля изданий последних 5 лет составляет не менее 50% – по общепрофессиональным и специальным дисциплинам. Не менее 25% – по общеобразовательным дисциплинам, что гарантирует актуальность используемых материалов.

Колледж подключен к электронной библиотеке ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ», имеется доступ к ЭБС «Юрайт», «Лань», функционирует электронная информационно-образовательная среда, включающая электронные курсы лекций, методические указания, комплекты оценочных средств.

За отчетный период преподавателями ДКЭТД ДОННУЭТ было разработано:

- методические разработки открытых занятий – 12;
- программы всех видов практик – по 11 специальностям;
- пособия к дипломным работам/проектам – 11;
- пособия к курсовому проектированию – 10;
- методические разработки по презентации педагогического опыта – 13;
- методические разработки внеаудиторных мероприятий – 18;
- рабочие программы – 292;
- оценочные методические материалы – 292;
- электронно-методические материалы – 44;
- положения о проведении конкурсов, олимпиад, конференций – 12.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует лицензионным и аккредитационным требованиям, а также ФГОС СПО. Структура учебно-методических комплексов позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме, обеспечивает формирование заявленных компетенций и способствует высокому качеству подготовки выпускников. Система учебно-методической работы находится в стадии постоянного развития, ориентированного на внедрение современных образовательных технологий и удовлетворение запросов рынка труда.

2.5 Кадровое обеспечение по направлениям подготовки обучающихся

2.5.1 Общая характеристика кадрового потенциала

Колледж располагает необходимым кадровым потенциалом, который определяет качество образовательного процесса. Преподавательский состав сформирован из высококвалифицированных специалистов, имеющих большой педагогический опыт, а также практический опыт работы на предприятиях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности специальностей, реализуемых Колледжем.

Информация о кадровом обеспечении образовательной деятельности за отчетный период представлена в таблице 15.

Таблица 15

Общие сведения о кадровом обеспечении образовательного учреждения по состоянию на 01.01.2026 г.

№ п/п	Характеристика педагогических работников	Число педагогических работников	
		Чел.	%
1	Численность работников (всего) из них- педагогических работников	66	100,0
		29	44,0
1.1	Из числа педагогических работников: штатные педагогические работники, за исключением совместителей	19	65,0
1.2	педагогический работники, работающие на условиях внутреннего совместительства	10	35,0
1.3	педагогический работники, работающие на условиях внешнего совместительства	-	-
1.4	Педагогические работники, работающие на условиях почасовой оплаты труда	-	-
2	Из общей численности педагогических работников	-	-
2.1	лица, имеющие звание «Заслуженный учитель Российской Федерации»	-	-
2.2	лица, имеющие ученную степень или ученное звание	1	3,0
2.3	лица, имеющие квалификационную категорию «Педагог- методист»	-	-
2.4	лица, имеющие квалификационную категорию «Педагог-	-	-

№ п/п	Характеристика педагогических работников	Число педагогических работников	
		Чел.	%
	наставник»		
2.5	лица, имеющие первую квалификационную категорию	5	17,0
2.6	лица, имеющие высшую квалификационную категорию	16	55,0
2.7	лица, имеющие квалификационную категорию «Специалист»	8	28,0
2.8	лица, имеющие высшее профессиональное образование	28	97,0
2.9	лица, имеющие среднее профессиональное образование	1	3,0
2.10	лица, не имеющие профессионального образования	-	-

Средний возраст преподавателей ДКЭТД ДОННУЭТ – 51 год, основная доля преподавателей в возрасте 45 – 49 лет и составляет 21%. Молодых преподавателей в возрасте до 39 лет – 17%.

2.5.2 Повышение квалификации преподавательского состава

С целью повышения профессионального роста, удовлетворения потребности образовательной организации в высококвалифицированных кадрах, в ДКЭТД ДОННУЭТ успешно функционирует система повышения квалификации преподавателей и руководящих работников.

Согласно Перспективному плану осуществления дополнительного профессионального образования в 2025 году курсы повышения квалификации прошли 33 преподавателя, стажировку на предприятиях, в организациях г. Донецка и региона прошли 10 человек. Результаты повышения квалификации преподавательского состава в 2025 году представлены в таблице 16.

Таблица 16

Результаты повышения квалификации преподавательского состава в 2025 году

Наименование образовательной организации/предприятия	Наименование программы	Количество педагогических работников
Курсы повышения квалификации		
г. Донецк, ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»	Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ	33
г. Москва, ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	Методика преподавания предмета «ОБЗР» в условиях реализации ФГОС СОО	1
	Методика преподавания математики в среднем профессиональном образовании в условиях реализации ФГОС СПО	1

Наименование образовательной организации/предприятия	Наименование программы	Количество педагогических работников
г. Воронеж, АНО ДПО «Академия непрерывного образования»	Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности в соответствии с требованиями ФГОС СПО	1
	Педагогическое образование в соответствии с требованиями ФГОС СОО и ФГОС СПО по дисциплине «История»	1
	Педагогическое образование в соответствии с требованиями ФГОС СОО и ФГОС СПО по дисциплине «Иностранный язык»	1
г. Абакан, ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки»	Положения о деятельности преподавателя СПО в условиях выполнения ФГОС по ТОП-50	1
	Особенности преподавания дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в профессиональном образовании	1
	Содержание и методика преподавания Основ безопасности и защиты Родины (ОБЗР) в условиях реализации требований обновленных ФГОС и ФОП	1
г. Санкт-Петербург, ООО «МОП» ЦДПО «Экстерн»	Современные формы оценочной деятельности среднего профессионального образования	1
	Выявление предпосылок девиантного поведения у обучающихся СПО и оказание им своевременной педагогической, психологической и медицинской помощи	1
г. Москва, ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки Луч знаний»	Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по физике в условиях реализации ФГОС СОО	1
	Методика реализации образовательного процесса и мониторинг эффективности обучения по дисциплине «Химия» в соответствии с требованиями ФГОС СПО	1

Наименование образовательной организации/предприятия	Наименование программы	Количество педагогических работников
Стажировка		
м.о., Волновахский, пгт. Донское, ФИЛИАЛ «ДОНЕЦКИЙ ХИМИКО_МЕТАЛЛУРГИЧЕСКИЙ ЗАВОД» ГУП ДНР «ДОНЕЦКАЯ ПРОМЫШЛЕННАЯ КОМПАНИЯ»	Изучение организации и ведения бухгалтерского учета в условиях автоматизации, состава и форм бухгалтерской, статистической и финансовой отчетности предприятия	2
г. Донецк, Ателье «Дом моды ANATSKY»	Изучение современных технологий изготовления швейных изделий	2
г. Донецк, ООО «Арония»	Изучение организационно-экономической и производственной структуры, расчетов с бюджетом по всем видам налоговых обязательств ООО «Арония»	3
г. Донецк, ООО «Магнолия»	Изучение нормативно-правовой базы, бухгалтерской, финансовой отчетности, логистики закупок предприятия	1
г. Волноваха, ООО «Афродита»	Изучение организационно-экономической и производственной структуры ООО «Афродита», изучение состава и форм бухгалтерской, статистической и финансовой отчетности предприятия	1

По представленным результатам, можно сделать следующие выводы: 100% педагогических работников и преподавателей колледжа прошли различные курсы повышения квалификации, 30% педагогических работников прошли стажировку по профилю профессиональной деятельности.

Также одной из форм личного профессионального роста преподавателей являются: занятия в школе педагогического мастерства, функционирующей в Колледже; участие в семинарах, научно-практических конференциях, что позволило включиться в реализацию основных задач, обеспечивающих внедрение ФГОС СПО в образовательный процесс.

У большинства членов коллектива проявилась потребность в активных формах повышения квалификации: проблемных семинарах, вебинарах, практикумах.

Преподаватели колледжа принимали активное участие в работе республиканских и международных научно-практических конференций, и семинаров, а также осуществляли руководство учебно-исследовательской деятельностью студентов. Участие преподавателей колледжа в мероприятиях представлено в таблице 17.

Участие преподавателей колледжа в мероприятиях

Уровень мероприятия	Количество мероприятий	Количество участников
Всероссийский	6	8
Республиканский	7	13
Территориальный	9	11
Международный	3	3
ВСЕГО	25	35

Развитию творческого потенциала преподавателей также способствует существующая в колледже система наставничества. Преподаватели-наставники передают свой опыт молодым преподавателям, обеспечивая успешную адаптацию молодого педагога.

Наставническая работа в колледже ежегодно организовывается и осуществляется в соответствии с Положением о наставничестве и планами работы наставников с наставляемыми.

В отчетном периоде наставническая работа осуществлялась в следующих парах:

№ п/п	Наставник	Наставляемый
1.	Петрович Е.В	Хаджинова М.П.
2.	Батурина Е.С.	Ушакова Ю.Н.
3.	Алтунина Ю.А.	Мандрыка О.С.
4.	Коваленко Т. А.	Барабаш М.П.
5.	Рыженко О.В.	Мирошниченко В.В.
6.	Максимова А.Ф.	Тищенко Е.Н.
7.	Ващенко Н.П.	Бирюкова Е.Ю.
8.	Хасанова В.А.	Платошина А.В.
9.	Доронина И.Е.	Курицкая К.Ю.

Работа с молодыми педагогами проводится строго по индивидуальной траектории по запросу педагогического работника в форме:

Индивидуальных консультаций.

Подбора необходимой литературы и интернетресурсов.

Помощи в подготовке и проведении открытых уроков и мероприятий.

Консультаций по вопросам оформления документации.

Консультаций по вопросам организации исследовательской работы обучающихся.

Следует отметить, важным этапом оценки компетентности преподавателей колледжа является аттестация педагогов. Она позволяет

продемонстрировать педагогическому сообществу все достижения конкретного педагога.

Аттестация педагогических работников колледжа проводится в соответствии со статьей 49 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 г. № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

Аттестация педагогических работников колледжа проводится в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности (обязательно) и по желанию педагогических работников в целях установления квалификационных категорий.

В отчетном периоде процедуру аттестации в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям прошли 9 преподавателей, на установление высшей квалификационной категории – 8.

3. Проектно-исследовательская деятельность

3.1 Сведения о кружковой работе

Проектно-исследовательская деятельность направлена на развитие творческого и научно-исследовательского потенциала студентов, повышение качества подготовки специалистов, соответствующих современным требованиям конкурентоспособного специалиста.

Организация проектно-исследовательской работы в колледже представляет собой проектирование совместной познавательно-исследовательской деятельности педагогов и студентов. Под руководством педагогов студенты выполняют проектную, исследовательскую или творческую работу.

Кружковая работа в колледже носит системный характер. Целью кружковой работы является создание условий для самореализации обучающихся в пространстве научного творчества, формирования ценностного отношения к поисково-исследовательской деятельности, поддержки одаренных обучающихся, развития их интеллектуального потенциала.

В Колледже функционируют творческая группа «Познай мир», предметный кружок «Информационный вектор», литературный клуб «Живое слово», студенческий коммуникативный клуб «Speak along», творческая

группа «В поисках истины», проектно-исследовательский студенческий клуб «Экономика вокруг нас», предметный кружок «Цифровая бухгалтерия», студенческое научное общество «Экономический форум», творческая группа «Техник», творческая группа «Дизайнер».

Количество студентов, участвующих в кружковой деятельности, – 54 человек. Результаты кружковой работы за 2025 г. представлены в таблице 18.

Таблица 18

Результаты кружковой работы

Название мероприятия	Количество привлеченных студентов	Результат участия (грамоты, дипломы, сертификаты)
Всероссийская online-олимпиада по бухгалтерскому учету	1	Диплом – 2 место
Всероссийская олимпиада «Время Знаний» по дисциплине: Экономика организации	1	Диплом – 1 место
	1	Диплом – 2 место
Открытая олимпиада по Логистике среди студентов СПО, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике	1	Диплом – 1 место
Второй этап Открытой олимпиады по дисциплине «Основы бухгалтерского учета»	1	Диплом – 2 место
	1	Диплом – 1 место
Всероссийская олимпиада по дисциплине «Экономика организации	1	Диплом – 3 степени
Открытая олимпиада по Логистике среди студентов СПО, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике	1	Грамота – 1 место
III Международный конкурс по финансовой грамотности «Магнат»	1	Диплом – 2 место
III Международный конкурс по предпринимательству «STARTup»	1	Диплом – 1 место
IV Республиканский конкурс презентаций научных работ студентов и школьников «Современные тенденции в сфере услуг»	1	Сертификат участника
III Международный конкурс по финансам и налогообложению «Чистая прибыль»	1	Диплом – 3 место

Название мероприятия	Количество привлеченных студентов	Результат участия (грамоты, дипломы, сертификаты)
Конкурс эссе «Моя будущая профессия – операционный логист»	1	Диплом – 1 место
	2	Диплом – 3 место
	7	Сертификат участника
Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	18	Сертификат участника
Международная олимпиада «SOFT SKILLS – Ключевые компетенции XXI века»	1	Диплом – 1 место
	2	Диплом – 2 место
XXIV Всероссийский конкурс-фестиваль проектов дизайна и декоративно-прикладного творчества,	3	Диплом – 2 место
Региональный этап технофорума «АРТ ПРОМ».	1	Диплом – 1 место
	1	Диплом участника
Всероссийская олимпиада «Россия в начале XX в.»	1	Грамота – 2 место
Всероссийская олимпиада с возможностью международного участия	1	Диплом – 1 степени
I международная студенческая научно-практическая конференция «Финансовая грамотность в цифровом мире»	4	Сертификат участника Публикация в сборнике
3-й всероссийский конкурс с международным участием «Налоговый флагман», Тема эссе «Эволюция Федеральной налоговой службы России: от истоков к будущему»	1	Диплом – 3 место
	1	Сертификат участника
Всероссийская ЯКлассная Олимпиада по русскому языку	5	Грамоты участников 1 тура
	9	Грамоты Финалистов 1 тура
	1	Диплом финалиста
Всероссийский конкурс «Освободители Европы»	1	Сертификат участника
Онлайн-игра «1418»	3	Сертификат участника
Республиканский открытый конкурс эссе «Русский язык – наше богатство»	1	Диплом – 3 место
Всероссийская викторина «Развитие движения WorldSkills в России»	2	Диплом – 2 место
Международный конкурс креативных проектов «Донбасс будущего: от промышленных кризисов в трудах Михаила Туган-Барановского к цифровой экономике»	1	Диплом – 2 место
Литературный конкурс по иностранному языку «Rainbow»	1	Сертификат участника

Название мероприятия	Количество привлеченных студентов	Результат участия (грамоты, дипломы, сертификаты)
Международная викторина «Россия – наш общий дом!»	1	Сертификат участника
Студенческая научно-практическая конференция «Мир исследовательских идей»	4	Сертификат докладчика

3.2 Публикационная активность

В рамках научно-исследовательской работы преподаватели ДКЭТД ДОННУЭТ осуществляют исследования по различным направлениям, их результаты публикуются в сборниках научных статей.

Результаты публикационной активности представлены в таблице 19.

Таблица 19

Публикации преподавателей колледжа в 2025 году

ФИО преподавателя	Название издания (с выходными данными/адресами сайтов)	Название публикации
Мамаева Т.П.	Сборник ПФГ БУ «Российская академия наук» на территории Донецкой Народной Республики. Международная научная конференция, посвященной 60-летию создания Донецкого научного центра Донецкие чтения -2025: образование, наука, инновации, культура и вызовы современности. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий государственный университет»	Обеспечение качества финансовой отчетности бюджетного учреждения
Скубченко О.П.	Среднее профессиональное образование в современных условиях: теория и практика: материалы VI-й межрегиональной научно-практической конференции для педагогических работников (ДНР, Горловка, 20 февраля 2025 года) в 3 частях. Часть 1 / Под ред. А. Я. Иноземцевой, Л. А. Юсуповой-Вельгорской. – Горловка, 2025. – 281 с. – Текст : электронный. – 11,1 МБ.	Проблемы обучения студентов основам научного поиска и исследовательской работы
Ващенко Н.П.	Сетевое издание «Педжурнал», 2025 https://pedyournal.ru/pub.html?id=1607332	Проблемное обучение на занятиях Историмм в системе СПО как средство повышения качества профессионального обучения
Ушакова Ю.Н.	Сборник Международной дистанционной педагогической конференции «Педагогика и образование» Международного педагогического портала «Солнечный свет». Свидетельство СВ 7203793	«Интерактивные формы обучения студентов русскому языку и культуре речи: кейсы, квесты, дебаты, ток-шоу».

ФИО преподавателя	Название издания (с выходными данными/адресами сайтов)	Название публикации
	сборник «Педагогика и образование» http://solncesvet.ru/publikacija-vpechatnom-izdanii/ Статья Свидетельство о регистрации ISSN	Междисциплинарный подход в обучении русскому языку и культуре речи: новые горизонты профессиональной подготовки студентов СП
Прудченко Л.В.	Сборник материалов XIX международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы и перспективы трудоустройства выпускников образовательных организаций высшего образования и среднего специального образования», ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ» 18.11.2025 г.	Организация социального партнерства с работодателями и Совершенствование практической подготовки обучающихся в Колледже

4. Воспитательная работа

Образование является важным стратегическим ресурсом развития современного общества. Приоритетность решения воспитательных задач в системе образовательной деятельности закреплена в Законе «Об образовании», который определяет образование как целенаправленный процесс воспитания и обучения в интересах личности, общества, государства.

Воспитание – это процесс непрерывного творческого поиска. Главная роль в воспитании студентов принадлежит педагогическому коллективу учебных учреждений.

Нормативно-правовой базой для проведения воспитательной работы в Донецком колледже экономики, технологий и дизайна ФГБОУ ВО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского» является:

- Конституция Российской Федерации;
- Конвенция о правах ребенка;
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Концепция патриотического воспитания детей и учащейся молодежи Донецкой Народной Республики (приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики № 322 от 17.07.2015г.);

- Концепция развития непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи Донецкой Народной Республики (приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 16.08.2017г. № 832);
- Концепция формирования здорового образа жизни детей и молодежи Донецкой Народной Республики;
- Концепции сохранения и развития нематериального этнокультурного достояния Российской Федерации на период до 2030 года;
- Распоряжение Правительства Донецкой Народной Республики от 31 января 2025 г. № 10-РЗ «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в Донецкой Народной Республике в 2025 – 2026 годах Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Другие федеральные законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации и Донецкой Народной Республики;
- Положение образовательной организации, локальные акты Колледжа регламентирующими воспитательную деятельность;
- Рабочие программы воспитания по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования (по направлениям подготовки);
- Планы воспитательной работы ДКЭТД ДОННУЭТ, его структурных подразделений, классных руководителей учебных групп;
- Приказы, распоряжения, положения, определяющие и регламентирующие воспитательную деятельность.

Основной целью воспитательной деятельности колледжа является создание оптимальных условий для развития личности будущего специалиста, конкурентного и востребованного рынком труда, обладающего высокой духовно-нравственной культурой, социальной и творческой активностью, качествами гражданина-патриота. Для достижения поставленной цели были поставлены следующие задачи:

- формирование образовательного пространства, способствующего подготовке конкурентоспособного специалиста, профессиональному и духовно-нравственному становлению студента;
- развитие системы студенческого самоуправления, повышение социальной активности обучающихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни студенческого коллектива, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков;
- воспитание у студенческой молодежи активной гражданской позиции, патриотического сознания, гражданственности, толерантности, правовой и

политической культуры;

- формирование положительного отношения к здоровому образу жизни, потребности противостояния вредным привычкам, профилактика социально-негативных явлений, агрессивного и девиантного поведения;

- воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья студентов;

- формирование и развитие духовно-нравственных качеств личности, культуры общения и поведения, благоприятного нравственно-психологического климата;

- формирование культуры семейных отношений;

- создание условий для творческой и профессиональной самореализации личности студента;

- развитие системы сотрудничества с семьей в вопросах воспитания;

- расширение внешних связей учебного заведения для решения задач в области воспитания.

Основными принципами воспитательного процесса в 2025 году являлись:

- демократичности – признании академическим сообществом права каждого на свободу выявления своей творческой индивидуальности, устранения авторитарных методов воспитания;

- гуманизации - создание условий для личностной самореализации, формирования человечной, искренней, доброжелательной, милосердной личности;

- единства учебной и воспитательной деятельности – консолидации студенчества и педагогических работников в единое академическое сообщество, объединенное общей моралью и идеями;

- последовательности, системности и преемственности – привносит воспитательные аспекты во все формы образовательного процесса, связь воспитания с жизнью, трудовой деятельностью народа и производительным трудом;

- дифференциации и индивидуализации воспитательного процесса – учета в воспитательной деятельности уровней физического, духовного, психического, социального, интеллектуального развития студентов, стимулировании их активности и раскрытии творческой индивидуальности;

- единства теории и практики – реализации приобретенных студентами знаний, умений и навыков, на практике, включая самоуправление и общественную деятельность;

- соответствия сущности – учете многогранной и целостной природы человека, вековых и индивидуальных, социально-психологических

особенностей студентов;

- приоритета правового сознания – воспитании уважения к конституционным правам и свободам человека.

Для осуществления цели и решения основных задач воспитания, поставленных перед колледжем, основными направлениями воспитательной работы в 2025 году являлись:

- Патриотическое воспитание
- Гражданско-правовое воспитание
- Нравственно-эстетическое воспитание
- Профессиональное воспитание
- Воспитание культуры здорового образа жизни
- Трудовое воспитание
- Социальная работа со студентами
- Профилактике экстремизма и терроризма.

Все направления воспитательной работы отражены в планах воспитательной работы колледжа, кураторов учебных групп, цикловых комиссий, библиотеки, педагога-психолога. Воспитательные мероприятия проводились в соответствии с календарно-тематическим планированием и приурочены к государственным праздникам, знаменательным и памятным датам.

Планирование обеспечивает целенаправленное функционирование всех подразделений, создает условия для организованной работы педагогического и студенческого коллективов, рационального использования времени для воспитания духовно-нравственного человека с активной гражданской позицией, с высоким чувством патриотизма, гражданской ответственности, достойного гражданина Российской Федерации.

Воспитательная работа в учебных группах ведётся под руководством кураторов учебных групп, согласно графику и планов работы, в основу которых заложен личностно-ориентированный подход к воспитанию обучающихся с учётом их психолого-возрастных и индивидуальных особенностей и способностей. Ежеженедельно в учебных группах проводятся кураторские часы. Разнообразная тематика кураторских часов позволяет реализовать задачи по формированию личности обучающегося, поставленные в разделах плана. Кураторами широко используются новые воспитательные технологии, применяются аудио-, видеотехника и мультимедийные устройства.

Воспитательная работа в Колледже проводится различными методами и в различных формах. Многие мероприятия являются традиционными, есть и инновационные формы работы.

Виды и формы воспитательной деятельности представлены в таблице 20.

Таблица 20

Виды и формы воспитательной деятельности в колледже

№	Вид деятельности	Целевые назначения	Активная форма организации деятельности
1	Познавательная	Представление об окружающей деятельности, формирует потребность в образовании, способствует интеллектуальному развитию	Аудиторная: занятие, семинар, лекция, беседа, проект и его защита, ролевая игра, творческий отчет, доклад. Внеаудиторная: конференция, «круглый стол» интеллектуальный марафон, тестирование, предметные недели, Посещение музеев, экскурсий (дополняющих урочную деятельность)
2	Общественная	Содействует социализации студентов, включает их в сопереживание проблем общества, приобщает к активному преобразованию действительности	Встречи с интересными людьми, журналистами, «круглый стол», дискуссия, дебаты
3	Ценностно-ориентированная	Рациональное осмысление общечеловеческих и социальных ценностей мира, культура мира.	Диспуты на нравственные темы, уроки культуры поведения, практикум по самоанализу и взаимоанализу «как мы вели себя на мероприятиях?»
4	Художественная	Чувственное мироощущение, потребность в прекрасном, реализация индивидуальных задатков и способностей	Музыкальные, литературные гостиные, концерты художественной самодеятельности, художественные конкурсы, кружки, спектакли классические и современные, экскурсии в музеи, праздники
5	Спортивно-оздоровительная	Здоровый образ жизни формирует силу, выносливость, пластичность и красоту человеческого тела	Кружки, секции, общефизическая подготовка, товарищеские состязания, участие в городских соревнованиях
6	Свободное общение	Взаимно обогащающий досуг студентов, общение друг с другом	Праздники, посещение театров, вечера отдыха, встречи друзей, викторины, работа в группе
7	Трудовая	Создание, сохранение и преумножение социальных ценностей	Встречи с интересными людьми, общественно полезный труд по самообслуживанию, кружки, конкурсы, игровые формы (рейды), трудовые десанты, волонтерская деятельность

2025 год в Российской Федерации объявлен Годом защитника Отечества и приурочен к празднованию 80-летия победы в Великой Отечественной войне.

В колледже в течение года большая часть воспитательных мероприятий, были приуроченные к теме года, и носили патриотический характер.

Так, в отчетном периоде, на направление патриотическое воспитание было обращено особое внимание, и представляло собой систематическую и целенаправленную деятельность по созданию условий для формирования у студентов высокого патриотического сознания, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанности по защите интересов Родины.

С целью патриотического воспитания, развитие высокой социальной активности студентов, гражданской ответственности, становления студентов, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах Родины, утверждения в сознании и чувствах студента социально значимых патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к культурным традициям и историческому прошлому был проведен цикл мероприятий, среди которых можно выделить:

К Дню освобождения Донбасса от немецко – фашистских захватчиков: Урок мужества «День освобождения Донбасса: связь поколений»; Выставка-конкурс творческих работ «Слава твоя не померкнет, Донбасс!»; Акция памяти - возложение цветов к мемориалу «Братская могила советских воинов»; Урок из цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» (региональный компонент) «День освобождения Донбасса: путь к миру и свободе»

К Дню Победы в Великой Отечественной войне: Уроки «Наследники Победы», посвящённые памяти воинов освободителей в рамках Всероссийского проекта «Без срока давности» и регионального проекта «Дети - детям»; Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»: «Вклад Донбасса в победу в Великой Отечественной войне», «80-летие Победы в Великой Отечественной войне»; «Уроки - экскурсии в музейной комнате ДКЭТД ДОННУЭТ»; «Историко-литературная гостиная, посвященной 80-летию Великой Победы»; Историческая рубрика «80 фактов – 80 шагов к Великой Победе»; Информационная беседа «Великая Победа — урок для настоящего и будущего»; Викторина по истории Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. для обучающихся профессиональных образовательных организаций, в рамках празднования 80-летия Победы в Великой Отечественной войне; Выставка творческих работ, посвященная 80-летию Великой Победы.

Участие в районных мероприятиях. Возложение цветов к Братской могиле советских воинов. Участие во Всероссийских акциях: «Флаги победы» [#ФлагиПобеды](#), «Окна Победы» [#ОкнаПобеды](#), «Георгиевская ленточка» [#Япомнюгоржусь](#); Международной исторической акции «Диктант Победы 2025»; Международной акции «Сад памяти» (высадка деревьев в память о погибших советских воинах в годы Великой

Отечественной войны и в честь героев специальной военной операции). Участие в четвёртом этапе Всероссийского конкурса детского рисунка «Жизнь, делённая на граммы», посвященного 80-летию Победы в Великой Отечественной войне. Команда Колледжа приняли участие во Всероссийской исторической интеллектуальной игре «1418», посвященной героическому подвигу советского народа в Великой Отечественной войне.

Ко Дню вывода советских войск из Афганистана: Урок мужества «Афганистан - незаживающая рана», посвященный Дню вывода советских войск из Афганистана (15 февраля); Акция памяти, посвященная 36-й годовщине вывода советских войск из Афганистана. Возложение цветов к памятнику воинам-интернационалистам «Черный тюльпан».

Ко Дню памяти и скорби - 22 июня в колледже прошел Единый урок-реквием, посвященный Дню памяти и скорби (22 июня); Всероссийская онлайн-акция «Свеча памяти». Всероссийская минута молчания, посвященные Дню памяти и скорби 22 июня, Дню начала Великой Отечественной войны. Коллектив студентов и педагогов активно присоединился к Всероссийской онлайн-акции «Свеча памяти» на сайте деньпамяти.рф.

Цикл тематических мероприятий к знаменательным и памятным датам: Урок мужества «Подвиг Ленинграда: 900 дней мужества и стойкости», посвященный 81-ой годовщине снятия блокады Ленинграда; Всероссийский урок памяти «Блокадный хлеб»; Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб»; Информационная беседа в карточках «Помним и чтим твой подвиг, Ленинград!» ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады; «Неделя памяти жертв Холокоста»; Всероссийская мемориальная акция «Свеча памяти», посвященная шести миллионам евреев, ставших жертвами Холокоста; Историко-патриотический час ко Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве «Сталинград – гордая память истории»; Урок мужества «Гордимся славою героев», приуроченный ко Дню Георгиевской ленты и Дню Героев Отечества»; Урок из цикла «Разговоры о важном» на тему «Россия - страна победителей. Ко Дню героев Отечества» и другое.

С целью формирования у молодежи патриотических чувств гордости, уважения к Героям СВО, памяти погибших в боевых действиях, воспитание патриотизма и гражданственности, любви и уважение к родной земле проведен цикл мероприятий: Урок знаний, в рамках Года защитников Отечества возложение цветов к памятнику погибших воинов 1 сентября; Урок мужества «Герои — в памяти, Отечество — в сердце», посвященный Дню защитника Отечества в рамках Года защитника Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне; «Диалоги с Героями»: встреча, которая вдохновляет и учит мужеству! Встреча с участниками СВО; Уроки из цикла «Разговоры о важном» на тему: «Год защитника Отечества» и «Что значит служить Отечеству? 280 лет со дня рождения Ф. Ушакова»; Акция «Память и дань уважения Героям», приуроченная ко Дню Белых Журавлей; Видеопроект «Оставайтесь живыми» ко Дню защитника Отечества; Урок памяти ко Дню Неизвестного Солдата «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен»; Урок

мужества «День защитника Отечества. Герои среди нас»; Информационная беседа «27 февраля – День Сил специальных операций». Тематическая беседа к Международному дню защиты детей (1 июня) и Международному дню невинных детей-жертв агрессии (4 июня) «День защиты детей». Акция памяти, возложение цветов к памятнику «Аллея ангелов». Акция памяти, посещение мемориального комплекса «Защитникам Донбасса». Мастер – лекция на тему «Крым: вчера, сегодня, завтра», совместно с Российским обществом «Знание»; Урок из цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» «День воссоединения Крыма и Севастополя с Россией. 100-летие Артека». Участие в акции «Добро для СВОих», «Посылка солдату», «Письмо солдату» ко Дню Героев Отечества, ко Дню защитника Отечества.

С целью формирования у студентов высокого патриотического сознания, готовности к выполнению гражданского долга и конституционной обязанности по защите интересов Родины; привитие студентам чувства гордости, глубокого уважения и почитания символам Донецкой Народной Республики, были проведены мероприятия: Урок из цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» «Моя малая Родина. Донецкая Народная Республика»; Региональные «Разговоры о важном» на тему «Учиться в Донбассе: выдающиеся земляки»; Открытый час гражданственности «Гордые символы нашей республики», к Дню флага Донецкой Народной Республики; Выставка рисунков «Черный, синий, красный цвет – символ славы и побед» ко Дню флага ДНР - 25 октября; Подготовка видеороликов «День флага Донецкой Народной Республики в ДКЭТД ДОННУЭТ». «Донецкий триколор» ко Дню флага ДНР - 25 октября; Участие в районной Акции ко Дню флага Донецкой Народной Республики - 25 октября (раздача ленточек и флажков); Информационный час на тему «День Государственного герба России».

30 сентября: День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией: Урок из цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» (региональный компонент) «Донбасс – это Россия»; Информационная беседа «День воссоединения. Одна страна, одна семья, одна Россия!».

Урок из цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» «Гостеприимная Россия. Ко Дню народного единства» и «О городах России. Ко Дню народного единства» Участие во Всероссийской просветительской акции «Большой этнографический диктант».

День России Час гражданственности «День России – символ единства и гордости»; Всероссийская акция «Окна России» [#ОкнаРоссии](#); Флэш-моб «Флаги России» [#ФлагиРоссии](#); «С Днем России!» Выставка рисунков, плакатов, поздравительный лист, фото акция ко Дню России.

С целью гражданско-правового воспитания, формирования и развития у студентов таких качеств, как политическая культура, социальная активность, коллективизм, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, к старшим, воспитание студентов в духе уважения к законам, нормам общественной и коллективной жизни преподавателями был проведен цикл

мероприятий: Всероссийский единый урок «Права человека»; Беседа «Правовая грамотность – основа безопасности!» к Дню правовой помощи детям. Встреча с председателем Комиссии по делам несовершеннолетних Куйбышевского района; Урок из цикла «Разговоры о важном» на тему «Закон и справедливость. Ко Дню Конституции Российской Федерации»; Профилактическая беседа со студентами 1 курса на тему «Правовая культура человека. Права и обязанности студентов»; информационно - профилактический час на тему: «Правонарушения и преступность в молодежной среде причины и ответственность»; Цикл мероприятий по профилактике мошенничества.

Участие в III Всероссийском правовом диктанте для школьников и студентов колледжей #ВПРАВЕ 2025; Участие во Всероссийском правовом (юридическом) диктанте 2025; Участие во Всероссийском тестировании на знание Конституции РФ, 2025.

Целью духовно-нравственного, нравственно-эстетического воспитания является обеспечение высокого уровня профессиональности и воспитанности молодого человека, способствование развитию индивидуальных способностей, таланта и самореализации.

Основные задачи духовно-нравственного воспитания: развитие познавательного интереса, творческой активности, мышления; воспитание потребности самостоятельно получать знания и готовности к применению знаний, умений в практической деятельности; реализация личностного жизненного выбора и построение профессиональной карьеры на основе способностей и знаний, умений и навыков; воспитание способности формировать и отстаивать собственную позицию; формирование личностного мировоззрения как проекции обобщенного мировосприятия.

С целью нравственно-эстетического воспитания, приобщения студентов к ценностям культуры и искусства, развития студенческого творчества, создание условий для саморазвития студентов и их реализация в различных видах творческой деятельности в колледже проводился цикл мероприятий, среди которых можно выделить следующие: «День знаний! Посвящение в студенты», «День учителя», «День СПО», «Международный день студента», «Новый год», «Всероссийский день студенчества. Татьянин день», «День защитника Отечества», «День колледжа», «Международный женский день – 8 марта», «День Победы»; Конкурсы по профессии, декоративно-прикладного творчества «Калейдоскоп талантов», художественной самодеятельности «Соцветие талантов», тематические выставки, конкурсы творческих работ различных уровней.

Проведены мероприятия: Познавательный час «25 января – День студента. Татьянин День»; Информационный час «Живой язык, родное слово». Игра-викторина «Знатоки родного языка», посвященные Международному дню родного языка; День русского языка Литературная викторина «По страницам произведений А.С. Пушкина»; Тематическое мероприятие «Традиции восточнославянского костюма: общее и особенное»; Выставка творческих работ «Творчество и вдохновение, посвященное Дню

Учителя», «Новогодний вернисаж»; Фестиваль творчества «Студенческая осень - 2025»; «Новогодний концерт «С Новым годом - 2026!»; Лекция-экскурсия «Тайны мировой славы: формирование традиций национального балета»; Информационный час «Балет особое искусство», посвященный Всемирному дню балета; Урок из цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» «Международный женский день»; Поэтический марафон «О женщине и женской красоте!» к Международному женскому дню; Тематический кураторский час «Славим женщин России», приуроченный к Международному женскому дню, прославляющий женщину мать, труженицу, хранительницу семейного очага; Доска поздравлений «С Международным женским днем 8 Марта!», подготовка видеороликов, рисунков; Тематический кураторский час «День театра»; Выставка рисунков к Международному дню защиты детей; Просмотр фильмов и мультфильмов «золотой коллекции» в рамках проекта «После уроков: растем вместе».

В 2025 году большое внимание уделялось формированию семейных ценностей, формированию позитивного образа многодетной семьи в общественной среде, сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей. В колледже проведен цикл мероприятий, среди которых можно отметить: Воспитательный час «Семья и государство. Государственная политика в области социальной защиты семьи»; Информационная беседа «Многодетная семья — ценности и традиции»; Урок в рамках проекта «Разговоры о важном» на тему «Как понять друг друга разным поколениям?». Информирование на официальных ресурсах колледжа о Всероссийском проекте «Многодетная Россия»; о Всероссийском конкурсе «Семья года»; «Перспективные направления реализации семейной и демографической политики». Информационная беседа «О Стратегии действий по реализации семейной и демографической политики, поддержке многодетности в РФ до 2036 года»; Открытый час общения ко Дню отца «Мой главный пример»; Фотоакция «Вместе с папой», посвященная Дню отца; Внеаудиторное воспитательное мероприятие, посвященное празднику «День Матери»; Творческая мастерская «Открытка для мамы» к Дню матери; Видеопоздравление «Мама, я тебя люблю!». Домашний кинозал «Фильмы о мамах».

Проведение просветительских мероприятий для родителей (законных представителей) по повышению компетенций в вопросах семейных отношений, профилактики противоправного и девиантного поведения несовершеннолетних, сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

В 2025 году в колледже реализован: федеральный курс внеурочных занятий «Разговоры о важном», направленный на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине — России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Профессиональное воспитание основывалось на участии студентов группы в мероприятиях, проводимых в рамках недели цикловых комиссий, работы кружков профессионального направления. При изучении специальных

дисциплин студенты принимали активное участие в подготовке презентаций, поиске дополнительной информации для составления графиков и диаграмм, подготовке рефератов и докладов. Студенты были вовлечены в научную работу и принимали активное участие в работе научно-практических конференций и олимпиадах, круглых столах, форумах, конкурсах, где отмечены грамотами, дипломами, сертификатами.

Можно отметить следующие мероприятия: Мероприятия недели финансовой грамотности: Лекция, мастер - класс по финансовой безопасности; Экскурсия в Банк ВТБ; Лекция-беседа «Страховая грамотность как важная составляющая финансового благополучия населения» совместно с кафедрой финансов и экономической безопасности ДОННУЭТ.

Час общения, приуроченный к профессиональному празднику — Дню работника автомобильного и городского транспорта; Экскурсия в ООО «БАЛКОН ДЕТЕЛИНГ». Мастер-классы по обслуживанию легковых автомобилей.

Урок-беседа на тему «Страхование: финансовый щит против неожиданностей» в рамках недели финансовой грамотности; Конкурс презентаций «История бухгалтерского учета», приуроченный к Дню бухгалтера России; Информационный час «Достижения российской науки!»; Мастер - лекция «Финансовая грамотность: успешное управление деньгами» от Российского общества «Знание»; Урок из цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» на тему «Бизнес и технологическое предпринимательство» и другое.

На протяжении отчетного периода велась работа по формированию у студентов позитивной установки по отношению к труду, восприятие труда как одной из высших ценностей в жизни; воспитание трудолюбия, чувства долга и ответственности, целеустремленности и предприимчивости, честности; развитие потребности в творческом труде и стремления реализовывать свои знания на практике; формирование основ умственного и физического труда.

Можно отметить участие во Всероссийском проекте «Чистый четверг»; Всероссийский экологический субботник «Зелёная Россия»; цикл мероприятий экологической направленности в рамках Информационно-просветительских материалов от ППК «РЭО».

В колледже ведется систематическая работа по пропаганде здорового образа жизни, профилактике вредных привычек.

Можно отметить следующие мероприятия: Цикл мероприятий в рамках проведения межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Чистое поколение - 2025» ознакомление, распространение буклетов антинаркотической направленности «Умей сказать «нет!», «Уголовная ответственность за преступления, связанные с незаконным оборотом наркотиков»; Классный час «Оружием знания – против наркомании» и другое; Урок здоровья к Всемирному дню трезвости «Алкоголь - друг или враг»; Всероссийская акция «Освободим Россию от табачного дыма!» - 2025, «Антитабачный десант»; Урок из цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» на тему «Массовый спорт в России»; «Веселые старты»

ко Дню российского студенчества; Информационная беседа в карточках «Правда и мифы о наркотиках»; Лекторий специалистами РОО «Донецкий Красный Крест» к Всемирному дню борьбы со СПИДом для студентов колледжа 1 и 2 курса; Неделя борьбы со СПИДом и информирования о венерических заболеваниях (в честь Всемирного дня борьбы со СПИДом 1 декабря); Открытый диалог «Задумайся сегодня, чтобы не было поздно завтра!», посвященный проблеме ВИЧ-инфекции, и другое.

В колледже сложилась определенная система работы по оказанию социальной помощи студентам, предоставлению услуг гуманитарного характера людям, которые нуждаются в посторонней помощи, осуществляется психологическая поддержка всех субъектов образовательного процесса.

Социальная работа со студентами предусматривала организацию групповых и индивидуальных тематических консультаций; сотрудничество с органами местной власти, муниципальными службами по социальной защите семьей и подростков, правоохранительными органами, общественными организациями; организацию внеучебной деятельности студентов и активное их вовлечение в мероприятия образовательного учреждения согласно планам работы; проведение информационных бесед о социальной и антикоррупционной безопасности.

Студенческий и преподавательский коллектив на регулярной основе принимает активное участие в благотворительной, добровольческой (волонтерской) деятельности - оказании гуманитарной помощи для участников Специальной военной операции.

В течение 2025 года рамках Всероссийской акции [#МыВместе](#), [#МыРядом](#) «Посылка Солдату», «Письмо солдату», «Письмо Победы» в колледж была проведена акция и собрана посылка к Новому году, к празднику Светлой Пасхи, к Дню защитника Отечества, к Дню Победы в ВОВ, ко Дню народного единства. Участниками акции было собрано и передано медицинские принадлежности, носки, нательное белье, шапки, балаклавы, перчатки, вода, письма, открытки, большое количество сладостей, печенья, чая, кофе и других угощений для военнослужащих находящихся на передовых позициях защищая нашу Родину, а также раненым, находящимся на лечении в ГБУ «Центральная городская больница №17, ГБУ «Центральная городская клиническая больница № 21 г. Донецка.

В 2025 году коллектив принял участие в благотворительной акции «Эстафета добра», оказание гуманитарной помощи пожилым гражданам, доставка воды жителям Куйбышевского района; Всероссийской акции «Коробка храбрости» – подарки детям, находящимся на лечении в детских медицинских учреждениях в Куйбышевском районе. А также, студенты были вовлечены в волонтерскую деятельность по уборке памятников Куйбышевского района города Донецка «Чистый обелиск».

Проведен Единый час общения «От сердца к сердцу: волонтерство объединяет».

Движущей силой построения и развития гражданского общества в государстве является молодежь. Воспитанию социально активного молодого

поколения и становлению молодежи как созидательной силы общества способствует деятельность органов студенческого самоуправления колледжа. Необходимость студенческого самоуправления очевидна и обоснована, направлена на четкую организацию учебно-воспитательного процесса и решение проблем студентов колледжа.

В колледже действуют совет студенческого самоуправления работа которого охватывает все сферы студенческой жизни. Председателем студенческого совета является студентка 2-го курса группы ФИН 2/24-9 Букаренко С.А. Совет студенческого самоуправления работает на выборной основе, в составе Совета – по одному представителю от каждой группы. В каждой учебной группе избран староста, который входит в подчинение старостата.

В отчетном периоде студенты привлекались к участию в работе актива групп, Совета студенческого самоуправления, кружков, общеколлежских воспитательных мероприятий в соответствии с планами работы. За активное участие в общественной жизни студенты поощрялись грамотами и благодарностями.

Студенты колледжа являются активными участниками всероссийских проектов, конкурсов, акций, среди которых следующие:

Международная акция «Сад памяти» - высадка деревьев в память о погибших советских воинах в годы Великой Отечественной войны и в честь героев специальной военной операции;

Международная историко-патриотическая акция «Диктант Победы - 2025»;

Всероссийский экологический субботник «Зеленая Весна - 2025»;

Просветительский проект Общая правовая грамотность «Всероссийский правовой диктант»;

Просветительский проект Общая финансовая грамотность Всероссийский онлайн - зачет по финансовой грамотности;

Просветительский проект «Без срока давности». Цель проекта — сохранение исторической памяти о трагедии мирного населения СССР — жертв военных преступлений нацистов и их пособников в период Великой Отечественной войны;

«Больше, чем путешествие». Программа, позволяющая увидеть уникальные места нашей страны, познакомиться с достижениями университетов и промышленных предприятий, разработать социально значимый проект и найти новых друзей;

Международная просветительская акция «Географический диктант», проводимая Русским географическим обществом;

Всероссийская историческая интеллектуальная игра «1418», посвященной героическому подвигу советского народа в Великой Отечественной войне;

Всенародное тестирование Проект «Знарок русского Донбасса»;

Кинопоказ, Лекция Российского общества «Знание»;

Республиканский смотр-конкурс художественной самодеятельности «Соцветие талантов»;

Республиканская выставка - конкурс по декоративно-прикладному, техническому, изобразительному и фотографическому творчеству «Калейдоскоп талантов»;

Всероссийские акции: «Флаги победы» [#ФлагиПобеды](#), «Окна Победы» [#ОкнаПобеды](#), «Георгиевская ленточка» [#Япомнюгоржусь](#), «Окна России» [#ОкнаРоссии](#); «Флаги России» [#ФлагиРоссии](#); «День белых журавлей» [#ДеньБелыхЖуравлей](#);

Первый всероссийский научный диктант "Наука во имя Победы;

Четвёртый этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Жизнь, делённая на граммы», посвященного 80-летию Победы в Великой Отечественной войне;

Викторина по истории Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. для обучающихся профессиональных образовательных организаций, в рамках празднования 80-летия Победы в Великой Отечественной войне;

Республиканский открытый конкурс эссе «Русский язык – наше богатство»;

IV Ежегодная всероссийская просветительская акции «Военно-патриотический диктант 2025»;

Всероссийская акция «Освободим Россию от табачного дыма!» - 2025, «Антитабачный десант»;

Онлайн-акция от Минобрнауки России [#студенты_учат](#) «Чему можно научиться у студентов?».

Педагогический коллектив колледжа работает над воспитанием у студентов антикоррупционного мировоззрения. Антикоррупционное воспитание формируется при изучении социальных дисциплин, путем проведения внеаудиторной работы. Рассмотрены темы: «Как противостоять коррупции»; «Уголовная ответственность за коррупцию»; «Антикоррупционное просвещение: понятие коррупции, типология коррупции, система антикоррупционного законодательства, антикоррупционная политика». К международному дню борьбы с коррупцией прошло открытое мероприятие «Час Права» на тему «Коррупция. Антикоррупционная деятельность».

Студенты и преподаватели приняли участие во Всероссийском антикоррупционном диктанте 2025.

Важное место в патриотическом воспитании в колледже занимает информационное направление деятельности: постоянно обновляются посты в группе «ВКонтакте», «Телеграм» на официальном сайте учебного заведения, проводятся выставки тематических стенгазет и плакатов.

Значительное внимание уделяется профилактике экстремизма и терроризма. На сайте систематически пополнялась и обновлялась информация. Проведен цикл тематических мероприятий, бесед, среди которых: Лекция сотрудниками Центра по противодействию экстремизму МВД по ДНР на тему: «Административная ответственность за совершение

правонарушений экстремистского характера»; Урок безопасности на тему «Терроризм — угроза обществу» 3 сентября: День солидарности в борьбе с терроризмом. Профилактические беседы на тему: «Вовлечение несовершеннолетних в террористические акты, профилактика экстремизма, правила безопасного нахождения на объектах железнодорожного транспорта».

Урок памяти «Память – главный хранитель правды» 14 сентября: Международный день памяти жертв фашизма; Час памяти «9 ноября - Международный день против фашизма, расизма и антисемитизма».

Профилактическая беседа, демонстрация видеоматериалов «Признаки вербовки в террористические организации через интернет»; Информационно-профилактическая беседа «Террористическая идеология: сущность и проблемы противодействия»; Рекомендации для родителей и детей «Как действовать, если кто-то присылает угрозы онлайн или пытается вовлечь ребенка в противоправную деятельность?», и другое.

В отчетном периоде был проведен цикл мероприятий с целью формирования знаний о системе мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, а также готовности к любым чрезвычайным ситуациям, знать, как правильно действовать и как оказать необходимую помощь себе, своим близким или пострадавшему человеку, среди которых можно выделить следующие:

Всероссийский открытый урок культуры безопасности, приуроченный к празднованию Всемирного дня Гражданской обороны с участием сотрудников МЧС; Всероссийский открытый урок культуры безопасности, приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации; Лекция - беседа «Соблюдение мер пожарной безопасности», встреча с сотрудниками МЧС; Всероссийская неделя безопасности дорожного движения; Памятка «О правилах безопасного поведения при обстреле»; Внеурочное профилактическое занятие «Безопасное лето»; Информационная беседа «Профилактика безопасности жизнедеятельности. Основные правила безопасного поведения на дороге». Кураторами групп проведены инструктажи по ТБ и БЖД по Программам №1, №2, №3.

Система профилактической работы среди обучающихся в колледже рассматривается как комплекс мероприятий, направленных не только на информационное обеспечение обучающихся, консультирование и проведение тематических мероприятий, но и на развитие творческого потенциала обучающихся, создание в Колледже условий для их творческой реализации. Этому способствует развитие системы внеаудиторной работы с обучающимися Колледжа.

В колледже работает Совет профилактики правонарушений. Совет профилактики – коллегиальный орган, целью которого является планирование, организация и осуществление контроля за проведением профилактики социально опасных явлений (безнадзорности, правонарушений, антиобщественных действий) и социально опасных заболеваний среди обучающихся. В рамках работы Совета профилактики проводились

мероприятия: встречи с работниками ОВД; беседы по пропаганде здорового образа жизни; классные часы, посвященные профилактике экстремизма в молодежной среде; конкурс плакатов по профилактике наркомании, вредных привычек, СПИДа; просмотры тематических видеофильмов; заседание правового лектория.

Совет профилактики колледжа работает в тесном сотрудничестве с комиссией по делам несовершеннолетних Управы Куйбышевского внутригородского района Администрации городского округа Донецк

Самовольных уходов из семьи, суицидальных попыток за отчетный период не зарегистрировано. Обучающихся, находящихся на учете в Секторе по делам несовершеннолетних, нет. Обучающихся, находящихся на внутреннем учете, нет.

Результаты самообследования организации воспитательной работы в Донецком колледже экономики, технологий и дизайна ФГБОУ ВО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского» позволяют сделать вывод о сложившейся в колледже воспитательной образовательной среде, способной обеспечить достаточные условия для формирования всех необходимых компетенций выпускников, определяющих их целостную адаптацию к условиям современного мира на рынке труда.

5. Материально-техническая база

Материально-техническая база колледжа соответствует требованиям, предъявляемым ФГОС СПО по всем реализуемым профессиям и специальностям, обеспечивает проведение всех видов практической подготовки по дисциплинам и модулям, предусмотренным учебными планами колледжа.

Материально-техническое обеспечение Колледжа позволяет осуществлять подготовку по рабочим профессиям и по специальностям среднего профессионального образования в полном объеме.

Учебные кабинеты, лаборатории, мастерские, вспомогательные кабинеты укомплектованы специализированным оборудованием, учебно-лабораторной мебелью, стендами, ТСО, компьютерной техникой, видеотехникой.

Интернет и электронную библиотеку в своей учебной деятельности студенты используют при изучении дисциплин и профессиональных модулей. Доступ к интернету в учебном корпусе осуществляется как с компьютеров, так и с помощью Wi-Fi.

Образовательный процесс в полном объеме обеспечен учебной, учебно-методической литературой, программами по всем дисциплинам, учебно-методическим комплексом для педагогов и обучающихся, дидактическим и иллюстративно-наглядным материалом. Все материалы систематизированы.

Оснащенность учебного процесса библиотечно-информационными ресурсами соответствует требованиям ФГОС и позволяет реализовывать заявленные образовательные программы.

Материально-техническая база колледжа соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

В колледже своевременно проводится перекачка пожарных рукавов и перезарядка огнетушителей.

Материально-техническая база Колледжа постоянно совершенствуется, пополняется и достаточна для организации образовательного процесса по всем заявленным профессиям и специальностям в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Развитие материально-технической базы колледжа в отчетный период осуществлялось за счет средств федерального бюджета Российской Федерации.

Медицинское обеспечение.

Медицинская помощь обучающимся оказывается квалифицированными специалистами. По договору с ГБУ ДНР «Городская больница № 4 г. Донецка». студентов колледжа ведет семейный врач.

В рамках своей компетенции медицинские работники проводят просветительскую деятельность, организуют профилактические осмотры студентов и сотрудников колледжа, оказывают первую медицинскую помощь, проводят вакцинацию обучающихся согласно требованию Роспотребнадзора.

Организация питания.

Питание в Колледже не организовано. Студенты льготной категории получают денежную компенсацию стоимости питания.

Таким образом, материальная база колледжа отвечает требованиям ФГОС СПО по реализуемым специальностям и профессиям, постоянно совершенствуется и развивается.

В колледже созданы необходимые социально-бытовые условия к ведению образовательного процесса, отвечающего требованиям федеральных государственных образовательных стандартов СПО, в том числе для лиц с ограниченными возможностями